

## PRUEBA DE ACCESO

### Grado Medio de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño Parte General (Junio 2016)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 28 de marzo de 2016 (BOC Nº 64. Lunes 5 de abril de 2016 ).

<b>PRUEBA DE ACCESO</b>	<b>CFGM</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>APELLIDOS:</b>
	<b>DNI:</b>	

<i>Datos a cumplimentar por la Comisión Evaluadora</i>	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas	
Puntuación de la parte de lengua extranjera	
<b>Calificación media de la prueba</b>	

<i>Organización de la prueba</i>
La prueba está organizada en cuatro partes :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A) Socio-lingüística:</b> incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, Geografía e Historia.</li> <li>• <b>B) Matemáticas:</b> incluye preguntas de Matemáticas.</li> <li>• <b>C) Científico-técnica:</b> incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.</li> <li>• <b>D) Lengua Extranjera.</b> Parte voluntaria (inglés o francés).</li> </ul>
La <b>duración total</b> de la prueba es de <b>3 horas y 30 minutos</b> .
Material necesario: calculadora <b>no programable</b> .
No se permite el uso de <b>diccionario</b> en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen <b>una respuesta correcta y solo una</b> .
Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

<i>Crterios de calificación generales de la prueba</i>
1. Cada parte de la prueba se calificará <b>por separado</b> y <b>numéricamente</b> entre cero y diez, con dos decimales.
2. La <b>nota final de la prueba:</b> Se calculará siempre que se obtenga al <b>menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias</b> . Será la <b>media aritmética de la calificación de las partes obligatorias</b> , expresada con dos decimales. Será <b>positiva la calificación de cinco puntos o superior</b>

***Criterios de calificación específicos: Parte A: Socio-lingüística***

**Puntuación de la parte de Lengua Castellana y Literatura:**

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	2 puntos
Segunda cuestión	0,5 puntos
Tercera cuestión	0,5 puntos
Cuarta cuestión	1 puntos
Quinta cuestión	2 puntos
<b>TOTAL</b>	<b>6 puntos</b>

**Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:**

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

**Total: 4 puntos.**

***Criterios de calificación específicos: Parte B: Matemáticas***

**Puntuación de la parte de Matemáticas:**

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

**Total: 10 puntos.**

***Criterios de calificación específicos: Parte C: Científico-técnica***

**Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:**

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

**Total: 10 puntos.**

***Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera***

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

**Total: 10 puntos.**

**ADVERTENCIA**  
**NO PASE A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE LE INDIQUE**

**PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA**

<b>Puntuación LCL:</b> / <b>CC.SS., G.<sup>a</sup> e H.<sup>a</sup>:</b> /
<b>Total: (LCL + CC.SS., G.<sup>a</sup> H.<sup>a</sup>) =</b>

<b>PRUEBA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>CFGM</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>APELLIDOS:</b>
	<b>DNI:</b>	

Zara tiene más de dos mil tiendas en todo el mundo. ¿Cómo puede ser que Gemma, Jone o Carmen nunca encuentren nada que les valga? Pues porque no hay talla más grande que la 44. Las tres han firmado ya la petición que Anna Riera, una joven catalana de 18 años, ha dirigido al grupo Inditex a través de la plataforma de activismo ciudadano y online Change.org. «Una talla 46 no es una talla grande, es una talla real. Fabríquenla», es el resumen de su campaña, que en una semana ha sumado más de 42.000 apoyos.

Hace tres meses esta misma adolescente, plantó cara a los maniqués anoréxicos de algunas tiendas de Inditex. Una iniciativa que no solo tuvo eco mediático, que también: la firma textil retiró esas muñecas «con unas piernas más finas que un brazo». La 'reincidencia' de Riera en su cruzada contra las tallas imposibles la ha convertido en la voz de muchas chicas que **sufren** trastornos alimenticios derivados de la dictadura de la moda. Lo asume ella con un punto de **modestia** y sensación de estar organizando una pequeña gran revolución. «Yo también he sido adolescente y me he sentido **frustrada** por no tener el cuerpo ideal». No ha sufrido en primera persona problemas más allá de esas pequeñas frustraciones de las que hablaba porque usa una talla **estándar**, pero ha visto de cerca más de una docena de casos de anorexia, bulimia... «Ver a amigas con un potencial tremendo afectadas porque les quedan apretados los pantalones es terrible, yo hace dos años que no me peso porque no quiero que me definan por los kilos que tengo».

YOLANDA VEIGA |

29 febrero 2016 El Correo.

[Texto adaptado]



- 5) Redacta unas diez líneas explicando tu opinión sobre los hechos que denuncia la autora.  
(2 puntos)

<b>PRUEBA CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>CFGM</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>APELLIDOS:</b>
	<b>DNI:</b>	

**1. Completa el texto siguiente con la ayuda de estas palabras: energía, textil, básicas, ligeras, pesadas. (0,5 puntos)**

Las industrias ..... se encargan de convertir las materias primas en bruto en otros productos de mayor valor. Para llevar a cabo esta transformación necesitan grandes cantidades de materias primas y ....., y exigen enormes y complejas instalaciones industriales. Pueden ser de dos tipos: las industrias ..... y las industrias de bienes de equipo. En cambio, las industrias ..... son las que proporcionan bienes de consumo directo. Las más importantes de estas son: la industria del automóvil, la industria química de gran consumo, la industria ..... y la industria alimentaria.

VV. AA.: *Geografía general*, Madrid, 2005, pp. 164-165.

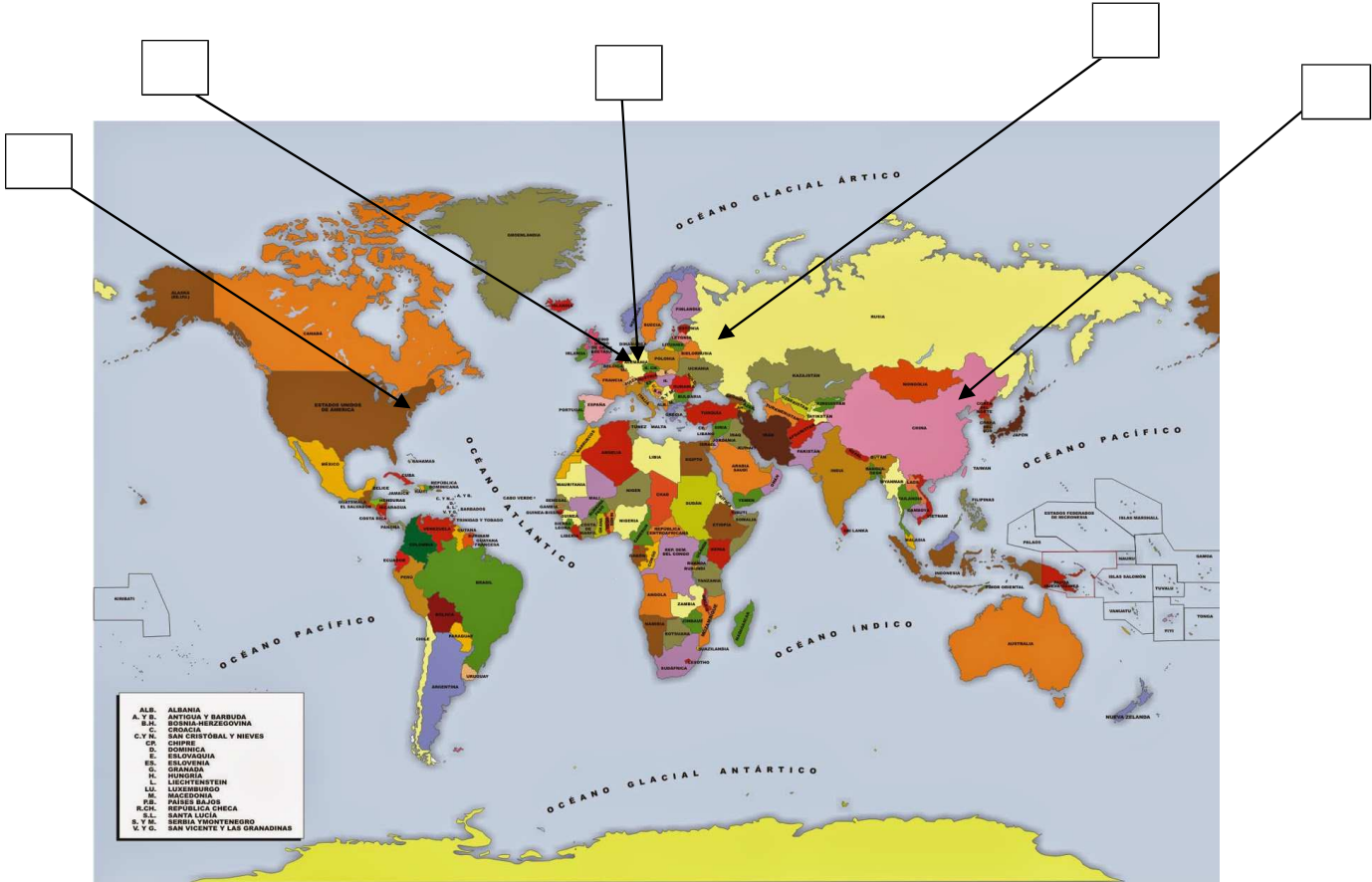
**2. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases: (0,5 puntos)**

- La erosión aumenta la altura de las montañas.
- Un latifundio es una propiedad agrícola de dimensiones reducidas.
- La corteza terrestre es la capa superior de la Tierra.
- En Canarias no existen microclimas.
- Las precipitaciones son abundantes en el clima ecuatorial

**3. En la tabla siguiente, anota en la columna de la izquierda el concepto correspondiente a las definiciones desarrolladas en la columna derecha, con ayuda de los términos siguientes: marea negra, presión atmosférica, laguna, encuesta, estratosfera. (0,5 puntos)**

Concepto	Definición
	Método utilizado para conocer el estado de opinión sobre un determinado tema, consistente en realizar una serie de preguntas a una muestra representativa de la población
	Peso ejercido por el aire sobre un punto determinado de la Tierra
	Capa de petróleo o de otros hidrocarburos vertida en el mar, por lo general a causa de un accidente.
	Segunda de las capas de la atmósfera terrestre, que se extiende desde la troposfera hasta unos 50 km de altura
	Masa de agua, generalmente dulce, acumulada en depresiones del terreno en el interior de los continentes

**4. Señala en los recuadros el número correspondiente a la situación de estos importantes centros políticos mundiales: 1. Pekín; 2. Washington; 3. Bruselas; 4. Moscú; 5. Berlín. (0,5 puntos )**



**5. Ordena cronológicamente en la siguiente tabla (el hecho más antiguo corresponde al número 1 y el más reciente al número 5) los siguientes avances o inventos humanos: telescopio, resonancia magnética, televisión, escritura, navegación a vapor. (0,5 puntos)**

1.
2.
3.
4.
5.

**6. Lee el texto y responde a las preguntas formuladas a continuación. (0,5 puntos)**

En los siglos XVIII y XIX la humanidad se liberó de antiguas limitaciones que restringían el número de personas, las existencias de alimentos, la movilidad y la producción económica. El acontecimiento más importante de este período fue la revolución industrial y, dentro de ella, el aprovechamiento de los combustibles fósiles. Esto permitió un cambio básico en la condición humana cuya importancia solo iguala la transición a la agricultura ocurrida muchos milenios antes [...]. Estas transformaciones fomentaron cambios sociales y políticos, tales como la ascensión de los nacionalismos y la abolición de la esclavitud y de la servidumbre, que fueron cruciales en la formación del mundo moderno. Al liberarse de las antiguas limitaciones, la humanidad creó algunas nuevas. En 1914, un número creciente de personas ya dependía de los combustibles fósiles y de alimentos producidos en continentes lejanos [...]. Gracias a su ventaja militar, las potencias industriales se repartieron gran parte del mundo.

Mc NEILL, J. R. y Willian H. Mac NEILL: *Las redes humanas. Una historia global del mundo*, Barcelona, 2004, p. 239.

- a) ¿Cuál fue el acontecimiento más importante de los siglos XVIII y XIX?  
.....
- b) ¿Qué otro acontecimiento de la antigüedad tuvo una importancia revolucionaria similar?  
.....
- c) ¿Qué tipo de cambios produjo esta revolución contemporánea a la que describe el texto?  
.....
- d) ¿Qué dependencias trajo ese fenómeno que ya eran visibles en 1914?  
.....
- e) ¿Qué beneficio político tuvo para las potencias industriales?  
.....

**7. En el siguiente texto sobre el fascismo de Mussolini se han deslizado cinco frases falsas. Subráyalas. (0,5 puntos )**

El fascismo en el poder protegió la vida democrática y las libertades. Los partidos políticos y los sindicatos quedaron prohibidos, lo mismo que la prensa y la oposición. Los adversarios del régimen fueron protegidos por la policía y gozaron de toda consideración. Las antiguas instituciones democráticas, como el Parlamento, tuvieron enorme autoridad. Mussolini concentró todos los poderes civiles y militares en su calidad de «guía» (Duce). El partido fascista fue uno de los varios y diversos partidos que compartieron el poder. También los trabajadores pudieron integrarse en sindicatos libres, independientes y democráticos. Los ciudadanos se vieron sometidos a una intensa propaganda omnipresente que ensalzaba los logros del régimen.



8. Asocia las siguientes imágenes con los períodos históricos mencionados a continuación, anotándolos debajo de cada una de ellas: Edad Media, Edad Contemporánea, Edad Moderna, Edad Antigua, Prehistoria. (0,5 puntos)



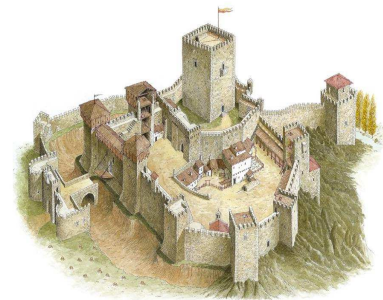
.....



.....



.....



.....



.....

## PARTE B: MATEMÁTICAS

**Puntuación:**

<b>PRUEBA</b>  <b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CFGM</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>APELLIDOS:</b>
	<b>DNI:</b>	

1) En una tienda se puede leer: **(1 punto)**

<b>Pijamas</b>
Antes 15,75 €
Ahora 11,95 €

<b>Zapatos</b>
Antes 39,90 €
Ahora 29,95 €

¿A cuál de estos artículos se le ha hecho un mayor porcentaje de descuento?

Señala la opción correcta:

- a) A los pijamas.
- b) A ambos artículos se le ha hecho el mismo porcentaje.
- c) A los zapatos.

2) Ana tiene el triple de discos que Bea; Carla tiene tres discos más que Ana. Si entre las tres amigas tienen 38 discos, ¿cuántos discos tiene Bea? **(1 punto)**

3) Completa las siguientes series numéricas: **(1 punto)**

4	8	16	32	
---	---	----	----	--

10	5	0	-5	
----	---	---	----	--

1	4	8	32	
---	---	---	----	--

19	17	16	14	
----	----	----	----	--

4) De un bombo con 20 bolas iguales, numeradas del 1 al 20, se saca una bola al azar. **(1 punto)**

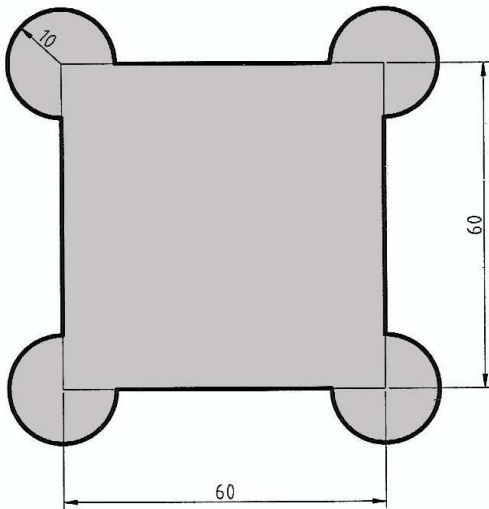
Une con flechas:

Suceso		Probabilidad
Sacar un número par		$\frac{3}{20}$
Sacar un número primo		$\frac{2}{5}$
Sacar un número par mayor que 7		$\frac{1}{2}$
Sacar un múltiplo de 3 mayor que 10		$\frac{7}{20}$

5) Sergio acaba de llegar a Londres. Antes de salir de viaje compró 200 libras en su banco que le costaron 307,74 €. Sergio quiere comprarse unos pantalones que cuestan 48,5 libras y estima que al cambio son 75 €. ¿Crees que es correcta su estimación? **(1 punto)**

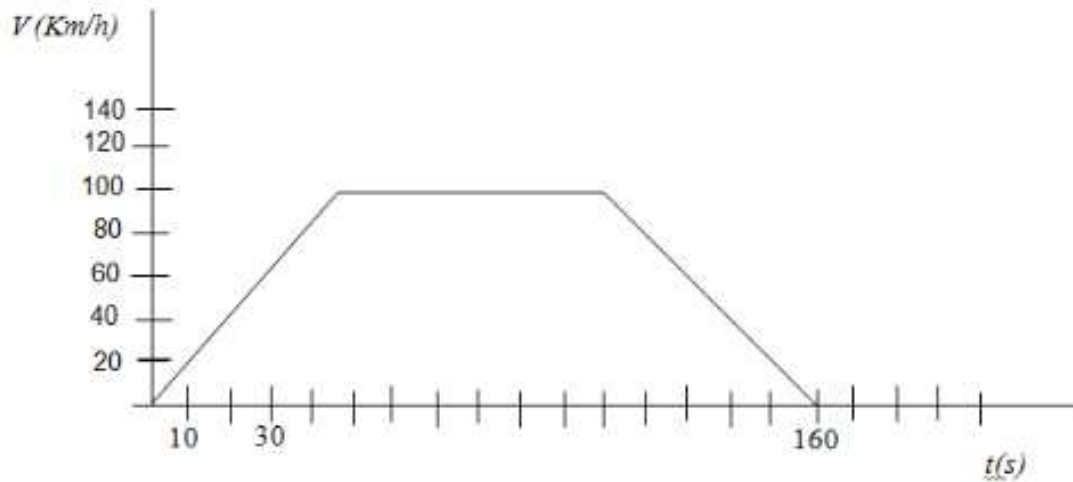
6) Un ordenador está encendido al día 4 h 35 min 20 s. ¿Cuánto tiempo estará encendido en tres días?  
**(1 punto)**

7) Calcula el área de la siguiente figura cuyas medidas están expresadas en cm :**(1 punto)**



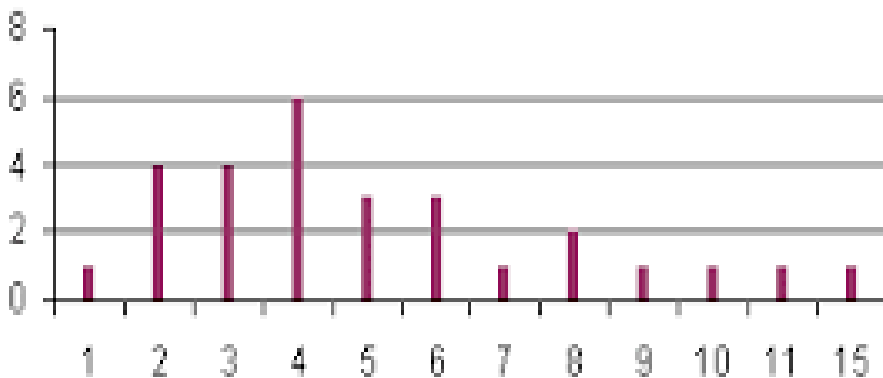
8) En un programa de televisión intervienen tres médicos. El primero habla  $\frac{3}{8}$  del tiempo total, el segundo interviene durante  $\frac{2}{5}$  del resto del tiempo y el tercero expone sus ideas en 15 minutos. ¿Cuánto tiempo ha durado el programa? **(1 punto)**

9) En el siguiente gráfico se muestra la velocidad de un tren entre dos estaciones. (1 punto)



- ¿Cuánto dura el viaje?
- ¿Durante cuánto tiempo la velocidad del tren es constante?
- ¿Cuál es la velocidad máxima? ¿En qué tiempo la alcanza?
- ¿Cuánto tarda en frenar?

10) El siguiente diagrama de barras refleja el número de pacientes que acudió diariamente a urgencias durante el mes de febrero: (1 punto)



Calcular la media, la moda y la mediana de la distribución.

**PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA**

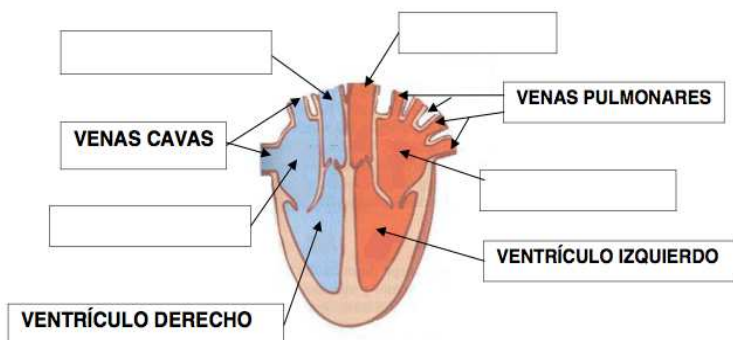
**Puntuación:**

<b>PRUEBA</b>  <b>CIENTÍFICO-TÉCNICA</b>	<b>CFGM</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>APELLIDOS:</b>
	<b>DNI:</b>	

**1. Indica cuáles de las siguientes frases referentes al aparato reproductor son verdaderas (V) y cuáles falsas (F). (1 punto)**

- a) La fecundación consiste en la unión de un óvulo y un espermatozoide.
- b) La placenta se encarga de la nutrición y protección de agentes infecciosos.
- c) Los testículos son los encargados de segregar las sustancias que componen el semen.
- d) El cordón umbilical realiza la comunicación entre la madre y el feto durante el embarazo.

**2. Observa el esquema del corazón y completa los espacios en blanco: (1 punto)**



**3. En la función de nutrición de los seres vivos intervienen los aparatos: (1 punto)**

- a) digestivo, respiratorio y reproductor.
- b) digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- c) digestivo y excretor.
- d) digestivo, circulatorio y excretor.

**Respuesta:**

**4. Para prevenir el consumo de drogas es necesario entre otras acciones: (1 punto)**

- a) conocer los efectos de su uso y no iniciarse en el consumo
- b) probar una vez para así conocerlas
- c) saber cuáles son inofensivas
- d) consumirlas solo cuando se quiere huir de algún problema

**Respuesta:**

**5. Di cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F): (1 punto)**

- a) Todos los vertebrados tienen un esqueleto interno óseo o cartilaginoso.
- b) Los animales invertebrados que tienen patas articuladas se llaman anélidos.
- c) Ser vivíparo es una característica propia de los mamíferos.
- d) Todos los vertebrados tienen el cuerpo protegido por algún tipo de estructura: pelos, plumas o escamas.



**6. De la siguiente tabla de emisiones de CO<sub>2</sub> de dos países por la combustión de fuente de energía, señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones: (1 punto)**

- a) El PAÍS A disminuye sus emisiones mientras que el PAÍS B las aumenta
- b) El PAÍS A emite menos CO<sub>2</sub> que el PAÍS B.
- c) De seguir esa tendencia en el año 2020 el PAÍS A y el PAÍS B emitirán la misma cantidad de CO<sub>2</sub>.

Año	1970	1980	1990	2000
PAÍS A (millones de toneladas de CO <sub>2</sub> )	1083	981	875	800
PAÍS B (millones de toneladas de CO <sub>2</sub> )	195	215	246	260

**7. El efecto invernadero es causado por: (Marca la correcta) (1 punto)**

- a) el agujero de la capa de ozono.
- b) la lluvia ácida.
- c) la energía nuclear.
- d) la emisión de CO<sub>2</sub> por la quema de combustibles fósiles.

**8. Completa el siguiente texto con las palabras: (1 punto)**

Mercurio, Temperatura, Uniformemente, Celsius, Alcohol, Termómetros, Vidrio.

La \_\_\_\_\_ es una magnitud que puede medirse a escala \_\_\_\_\_, Fahrenheit y Kelvin mediante unos instrumentos de medida llamados \_\_\_\_\_. Existen diferentes tipos entre los que destacan los de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_; ambos constan de un tubo de \_\_\_\_\_ sellado en cuyo interior se encuentra un líquido que se dilata \_\_\_\_\_ con la temperatura.

**9. Relaciona cada ejemplo con la forma de propagación del calor que le corresponde: (1 punto)**

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| a) Lámpara de infrarrojos    | 1. Conducción |
| b) Corriente marinas         | 2. Radiación  |
| c) Calentamiento de un metal | 3. Convección |

Letras			
Números			

**10. Relaciona los siguientes objetos de plásticos con el método de fabricación más adecuado: (1 punto)**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. Envase de champú | a) Extrusión       |
| 2. Bolsa de basura  | b) Moldeo al vacío |
| 3. Tubo de plástico | c) Soplado         |
| 4. Envase de huevos | d) Laminado        |

**Respuesta:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)**
**Puntuación:**
**a)**

<b>PRUEBA</b>  <b>INGLÉS</b>	<b>CFGM</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>APELLIDOS:</b>
	<b>DNI:</b>	

**I. Lee este texto y contesta a las preguntas:**

The technology company Apple and the FBI are having a big argument. It is about the iPhone of the man who killed 14 people in a terrorist attack in California last December. The FBI wants Apple to unlock the phone because it has information to help catch more terrorists. Apple told the FBI that it would not open the iPhone. Apple said that would be a security risk. Apple said other people would also want phones unlocked.

The Department of Justice (DOJ) is also angry with Apple. It said Apple is using technology to stop the FBI from finding out more about the killer. The DOJ said that only Apple could open the phone. Apple said the DOJ wanted to give Apple a bad name. It said: "It seems like disagreeing with the Department of Justice means you must be evil and anti-American." The DOJ said it wants just one iPhone unlocked.

- a) What is the Apple and DOJ argument about? **(1 punto)**
- b) What does the DOJ want to find in the phone? **(1 punto)**
- c) What is Apple's attitude towards this problem? **(1 punto)**
- d) Why is Apple in that attitude? **(1 punto)**

e) What is the DOJ answer to Apple's attitude? **(1 punto)**

**II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:**

1. The Department of Justice is also angry with Apple. **(2,5 puntos)**

**NEGATIVE:**

**INTERROGATIVE:**

2. The DOJ wants Apple to unlock the phone. **(2,5 puntos)**

**NEGATIVE:**

**INTERROGATIVE:**

**PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)**
**Puntuación:**

<b>PRUEBA</b>	<b>CFGM</b>	
	<b>NOMBRE:</b>	<b>APELLIDOS:</b>
	<b>DNI:</b>	
<b>FRANCÉS</b>		

**REPAS: LES HABITUDES DES FRANÇAIS ET DES EUROPÉENS**

Beaucoup de Français prennent un petit déjeuner léger: un café noir ou au lait, un jus d'orange avec du pain, du beurre et de la confiture ou des céréales. Dans les familles, on ne prend pas toujours le petit-déjeuner ensemble. Dans les pays d'Europe du nord, c'est différent. Le petit-déjeuner est un vrai repas. On mange des œufs, du fromage et de la charcuterie.

On déjeune entre midi et 13h30. Les lycéens mangent à la cantine du lycée. Quelques-uns achètent un sandwich à la cafétéria ou en ville. Il y a aussi des restaurants dans les universités et les entreprises. Le déjeuner est composé d'une entrée (crudités), d'un plat principal (viande, poisson ou pâtes avec des légumes) et d'un ou deux desserts (fromage, yaourt, fruit, pâtisserie). En Espagne on déjeune plus tard.

En France, on prend le repas du soir entre 19h et 20h30. Le dîner est composé comme le déjeuner. Dans les familles, on dîne ensemble. On parle, on raconte sa journée. Il y a toujours du pain sur la table mais les Français mangent moins de pain que dans le passé. Dans les pays comme la Grande-Bretagne ou l'Allemagne, on dîne plus tôt et le repas est plus léger. En Espagne, on dîne plus tard qu'en France.

*D'après Aujourd'hui en France*

**I. Lis le texte et réponds à ces questions:**

- a. Qu'est-ce que les Français prennent d'habitude comme petit-déjeuner? **(1 punto)**
  
- b. Qu'est-ce qu'on mange au petit-déjeuner en Europe du Nord? **(1 punto)**
  
- c. À quelle heure on prend le petit déjeuner en France? Et en Espagne? **(1 punto)**
  
- d. Quelle est la composition habituelle d'un déjeuner? **(1 punto)**

e. Qu'est-ce que les Français font habituellement pendant le dîner? **(1 punto)**

**II. Escribe estas frases en singular y en forma negativa:**

a) Les Français mangent moins de pain. **(1,25 puntos)**

**FORME SINGULIER:**

b) Ils prennent un petit-déjeuner léger. **(1,25 puntos)**

**FORME SINGULIER:**

a) Le petit-déjeuner est un vrai repas. **(1,25 puntos)**

**FORME NEGATIVE:**

b) On dîne ensemble. **(1,25 puntos)**

**FORME NEGATIVE:**